

Apprendre la botanique et le jardinage écologique à l'école

Dossier pédagogique à l'attention des équipes éducatives

La nature est d'une richesse et d'une beauté remarquables mais son équilibre est fragile.

Le jardin des haricots bleus a pour objectifs de sensibiliser les élèves à la nécessité de la préserver et de la protéger et de revenir à la connaissance des plantes, sauvages et horticoles, de manière à la fois parfaitement scientifique et ludique. On protège véritablement ce que l'on connaît...

Organisées dans l'environnement immédiat de l'école, les promenades botaniques offrent l'opportunité d'aller à la rencontre de la flore du sud-ouest : orchidées, muscaris à toupet, asphodèles, sont parmi les nombreuses plantes à se dévoiler à qui veut bien les admirer et les reconnaître. Les 5 sens sont mis en mouvement. La découverte de la science botanique commence.

Le jardinage éducatif invite également à cette connaissance des végétaux. Il permet par ailleurs aux enfants de se constituer une conscience écologique forte à travers le respect du vivant, animaux comme végétaux, et le contact avec la Terre. Par de petits gestes précis, et au-delà du bien-être physique qu'il procure, le jardinage à l'école favorise la concentration et l'application, tous deux favorables aux apprentissages. Il invite également au respect de l'autre, à l'entraide, au partage des tâches et incite à faire grandir la confiance en soi.

Ces deux activités participatives constituent un support d'éducation à l'environnement et aux sciences et vie de la Terre : découverte de la flore et de la faune locales, photosynthèse, gestion des énergies, rôle des vers de terre, rythme des saisons, importance de la biodiversité, etc.

De l'école maternelle au CM2, ces domaines peuvent être abordés concrètement, en jardinant comme en se promenant.

Lien avec les programmes d'enseignement et cadre des projets

Les animations proposées par *Le jardin des haricots bleus* permettent des approches transversales et peuvent s'inscrire dans le cadre de projets pluridisciplinaires, parfois intergénérationnels, adossés aux programmes d'enseignement.

- **Français :**

Compréhension et expression orale, acquisition d'un vocabulaire spécifique au jardinage et à la botanique, écriture et lecture de notices/étiquettes de plantes, travail autour de poésies, contes, dictons, étymologie latine ou grecque, etc.

- **Mathématiques :**

Numération, opérations, calcul des surfaces, mesures, durées, intervalles, géométrie, formes, etc.

- **Sciences et technologies :**

Classification végétale, saisons, climat, astronomie (influence lunaire), pédologie (structure et texture du sol), agronomie, nutrition (jardinage au potager), reproduction (végétale notamment), entretien d'outils, etc.

- **Histoire et géographie :**

Régions/pays d'origine des plantes cultivées/rencontrées, traditions culinaires modernes et anciennes, art et architecture des jardins, provenance des plantes et animaux rencontrés (migrations des oiseaux, espèces endémiques ou non), etc.

- **Enseignement moral et civique :**

Respect de soi, organisation, entraide, découverte des règles de vie végétales, animales et humaines, respect de la nature et du travail de chacun, etc.

- **Education physique et sportive :**

Découverte et maîtrise corporelle, précision des actions, valorisation de l'effort, endurance, etc.

- **Education artistique et culturelle :**

Éveil des sens, arts plastiques (dessin, herbier, photographie, collage, modelage, etc.), éducation musicale et spectacle vivant au jardin, récitations de poèmes, cuisine végétale, écriture en lettres végétales, réalisation d'un massif végétal au nom de l'école, etc.

Accompagnement et partenaires pour l'aide au montage des projets

- **L'I.E.N.** de circonscription et/ou le **conseiller pédagogique** pour l'aide au montage du projet ;
- **Le département** de la Dordogne et les **dispositifs existants** (Adage-projets d'éducation artistique et culturelle, concours des écoles fleuries (Office central de Coopération à l'Ecole-OCCE) pour les aides financières apportées ;
- La **Ligue de l'enseignement** du département de la Dordogne pour l'accompagnement dans la recherche de financements et le montage de dossiers administratifs ;
- **La Trousse à Projets** (portée par le Ministère de l'éducation nationale, Réseau Canopé, OCCE, crédit coopératif, etc.) pour un **financement participatif** des projets ;
- **La commune** (espaces verts, affaires scolaires) pour le soutien financier (parfois via des appels à projet de la Ville) et/ou technique (retournement du terrain, amendements du sol, installation d'un point d'eau/d'un composteur, trocs/prêts de matériels et matériaux, etc.) ;
- **Les parents d'élèves** pour le soutien financier, la récupération de matériel, les dons de graines/plants, la participation aux séances, les contacts pour les financements, etc.
- **Les jardinerie et pépiniéristes locaux** : des soutiens pour la fourniture de petit matériel, de graines, de plants, de végétaux, visite gratuite, etc.

.....

A travers les programmes d'enseignement et aussi par l'intermédiaire des actions éducatives proposées par les partenaires de l'éducation nationale, l'Ecole offre un cadre privilégié pour sensibiliser les élèves à l'environnement.

En ce sens, *Le jardin des haricots bleus* souhaite pouvoir contribuer, aux côtés des équipes éducatives de l'éducation nationale, à l'éducation à l'environnement d'un grand nombre d'élèves : les promenades botaniques et le jardinage écologique proposés, en constituent deux solides points d'accroche.

La pédagogie active mise en œuvre dans le cadre de ces animations vise à répondre pleinement aux besoins de l'Ecole, tant au plan des apprentissages que des valeurs et des comportements qu'elles véhiculent.